



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08, 09 E 10 DE SETEMBRO DE 2021
27º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS

- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS,
EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

-REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações. REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVIU E QUE VÊ.
-RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: FÁBRICA DE BRINQUEDOS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SUzeZMjMI30>

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA/ PINTURA DO BRINQUEDO FAVORITO

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA O ALUNO REALIZARÁ UM DESENHO REPRESENTANDO O QUE ENTENDEU OU MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA. O ALUNO TAMBÉM OBSERVARÁ UMA IMAGEM COM DIVERSOS BRINQUEDOS E REALIZARÁ A PINTURA DE SEU BRINQUEDO FAVORITO.

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO O ALUNO REALIZARÁ A CONFECÇÃO DE UM BRINQUEDO, USANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS ASSIM COMO NA HISTÓRIA, PODENDO REALIZAR PINTURAS DESENHOS E COLAGENS PARA DECORAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- COLETA SELETIVA DO LIXO.

-CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

-APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- ASSISTIR A VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

-COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO PRODUZIDO POR SI OU POR SUA TURMA, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

-AGRUPAR OBJETOS E/OU FIGURAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES, MANUSEIOS E COMPARAÇÕES SOBRE SUAS PROPRIEDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: RAP DO RECICLAR – CASTELO RÁ-TI-BUM

LINK: LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=k-FNeEYVwNA>

ATIVIDADE: LIGUE O MATERIAL DE ACORDO COM A LIXEIRA

APÓS ASSISTIR O VÍDEO E DANÇAR ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA O ALUNO OBSERVARÁ CADA PRODUTO APRESENTADO E LIGARÁ A LIXEIRA QUE DEVE SER DESCARTADO PARA RECICLAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- COLETA SELETIVA DO LIXO.

-PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

-TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

-PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONAM IMAGENS E PALAVRAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- ASSISTIR À VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

-COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO PRODUZIDO POR SI OU POR SUA TURMA, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.

-IDENTIFICAR, COM AUXÍLIO DO(A) PROFESSOR(A), PROBLEMAS AMBIENTAIS NOS LUGARES CONHECIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FÁRÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA AULA.

VÍDEO: QUINTAL DA CULTURA TUDO SEPARADO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5zyNMFURduo&t=35s>

ATIVIDADE: PINTURA DAS LIXEIRAS DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO O ALLUNOS REALLIZARÁ A PINTURA DAS LIXEIRAS, OBSERVANDO AS CORES INDICADAS E OS MATERIAIS QUE PODEM SER COLOCADOS.

ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DA LETRA L

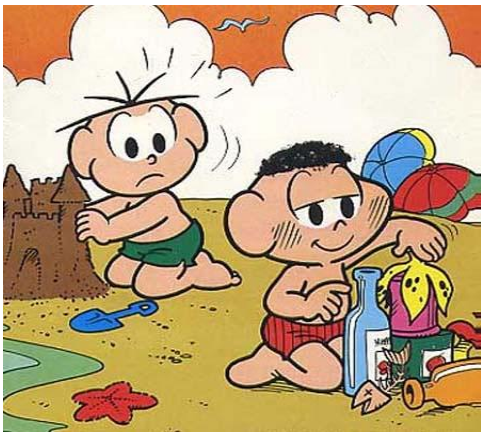
PRIMEIRAMENTE O ALUNO REALIZARÁ A OBSERVAÇÃO DAS PALAVRAS, LIXEIRA, LIXO E LATA E PINTARÃO A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS, NA SEQUENCIA REALIZARÃO O PONTILHADO DA LETRA L.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADES EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

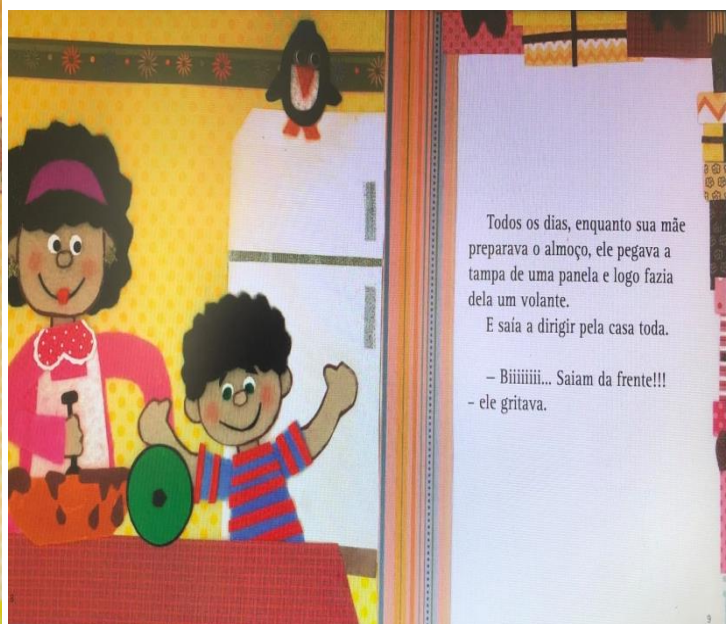
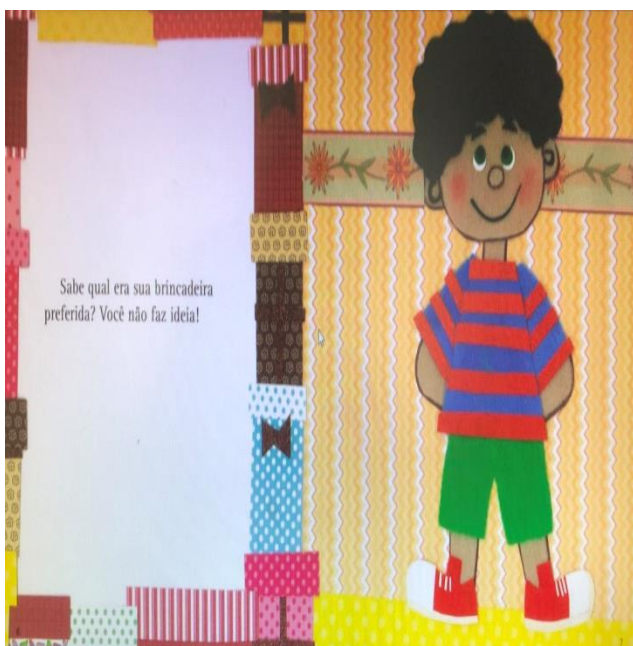
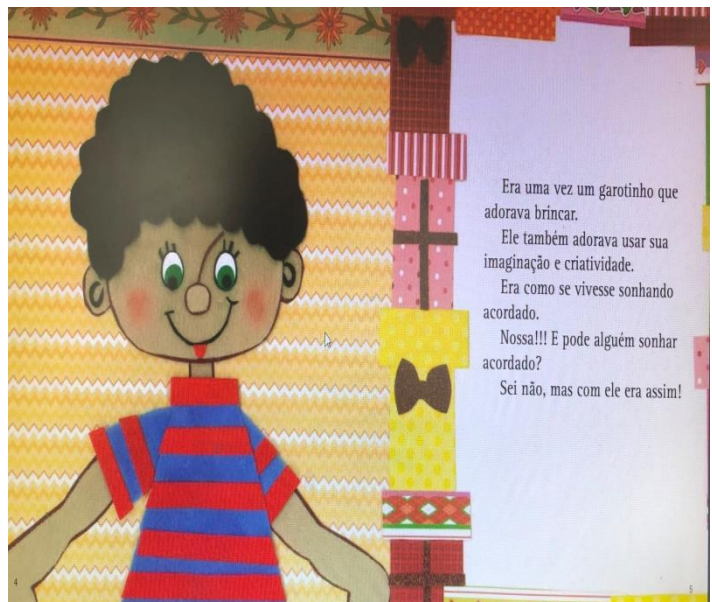


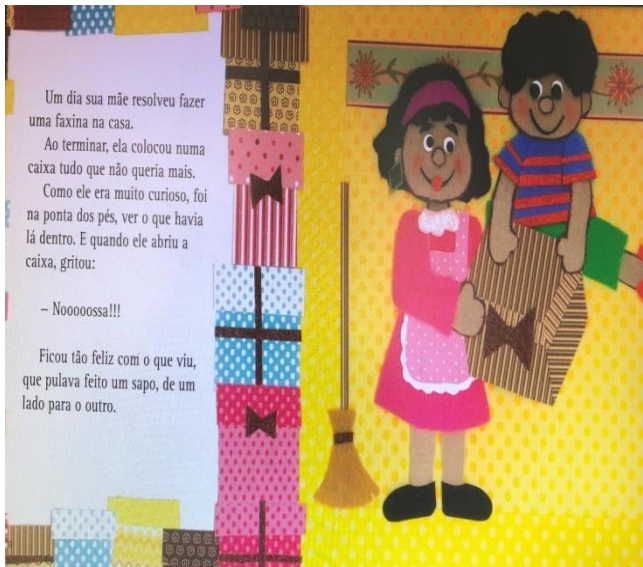
OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

COMO JÁ VIMOS NA SEMANA PASSADA SEPARAR O LIXO É MUITO IMPORTANTE E A RECICLAGEM CONTRIBUI MUITO COM A PRESERVAÇÃO DO PLANETA, SABEMOS QUE TODOS NÓS PODEMOS CONTRIBUIR E UMA FORMA DE AJUDAR O PLANETA É REAPROVEITANDO.

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA A FÁBRICA DE BRINQUEDOS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SUzeZMjMI30>





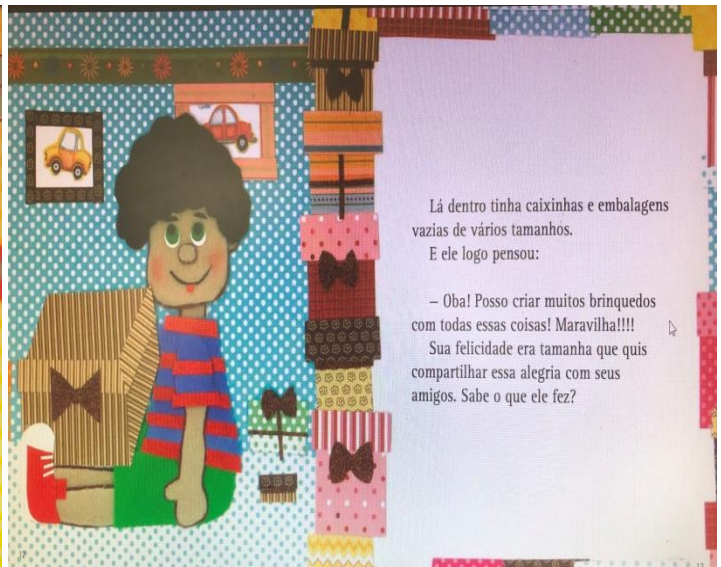
Um dia sua mãe resolveu fazer uma faxina na casa.

Ao terminar, ela colocou numa caixa tudo que não queria mais.

Como ele era muito curioso, foi na ponta dos pés, ver o que havia lá dentro. E quando ele abriu a caixa, gritou:

– Noooooossa!!!

Ficou tão feliz com o que viu, que pulava feito um sapo, de um lado para o outro.



Lá dentro tinha caixinhas e embalagens vazias de vários tamanhos.

E ele logo pensou:

– Oba! Posso criar muitos brinquedos com todas essas coisas! Maravilha!!!!

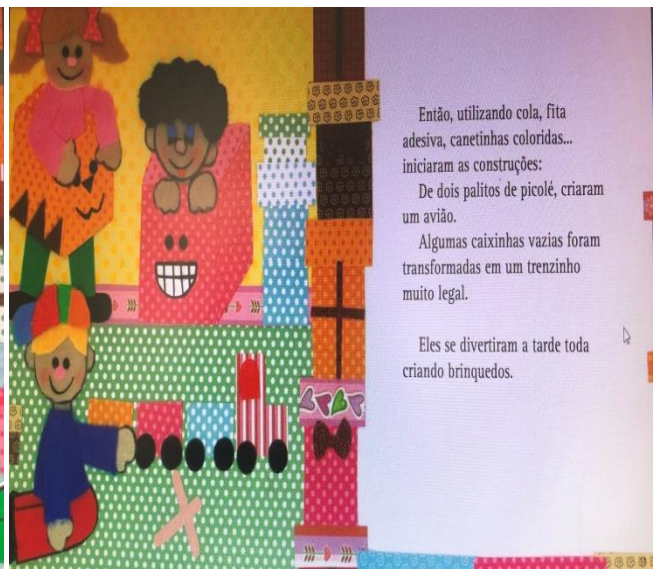
Sua felicidade era tamanha que quis compartilhar essa alegria com seus amigos. Sabe o que ele fez?



Saiu pela rua convidando a turminha toda para ir até a sua casa.

Chegando lá, ele mostrou, com muita animação, o que havia na caixa e sugeriu que construíssem seus próprios brinquedos.

Alguns amigos acharam que era maluquice dele, mas toparam.



Então, utilizando cola, fita adesiva, canetinhas coloridas... iniciaram as construções:

De dois palitos de picolé, criaram um avião.

Algumas caixinhas vazias foram transformadas em um trenzinho muito legal.

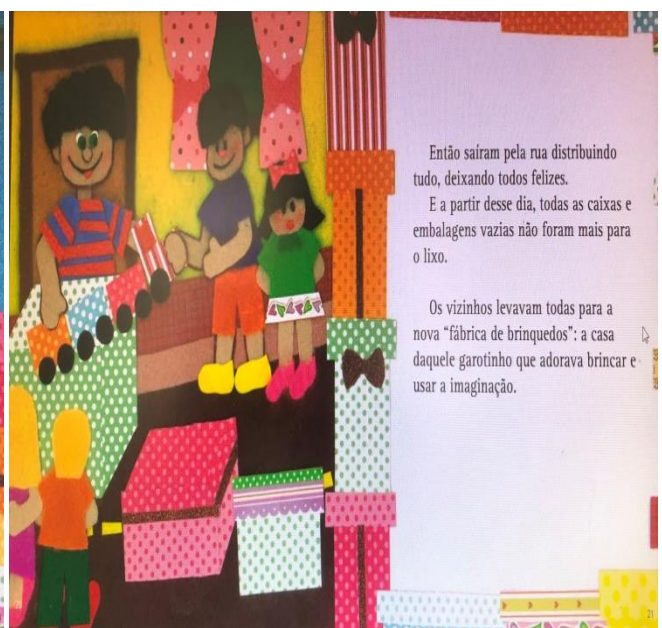
Eles se divertiram a tarde toda criando brinquedos.



A sala de sua casa ficou parecendo uma "fábrica de brinquedos".

E depois de ver tudo pronto, eles ficaram muito felizes.

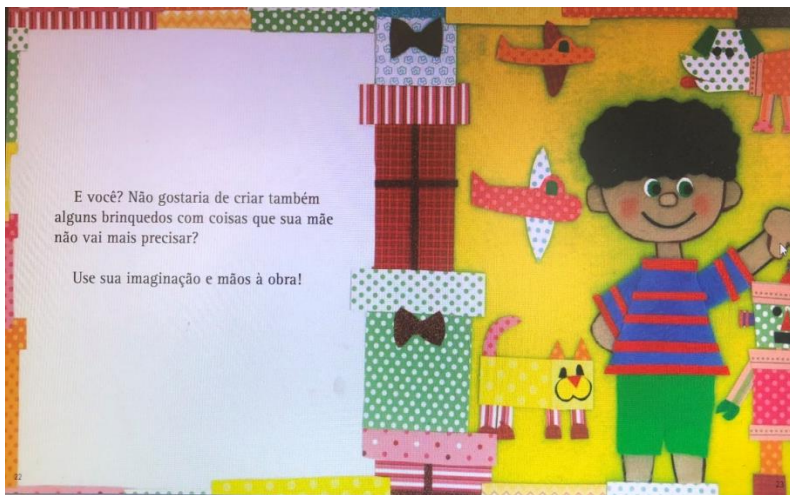
Um dos amigos teve uma ótima ideia. Sabe qual foi essa ideia? Distribuir parte dos brinquedos para as crianças da vizinhança.



Então saíram pela rua distribuindo tudo, deixando todos felizes.

E a partir desse dia, todas as caixas e embalagens vazias não foram mais para o lixo.

Os vizinhos levavam todas para a nova "fábrica de brinquedos": a casa daquele garotinho que adorava brincar e usar a imaginação.



E você? Não gostaria de criar também alguns brinquedos com coisas que sua mãe não vai mais precisar?

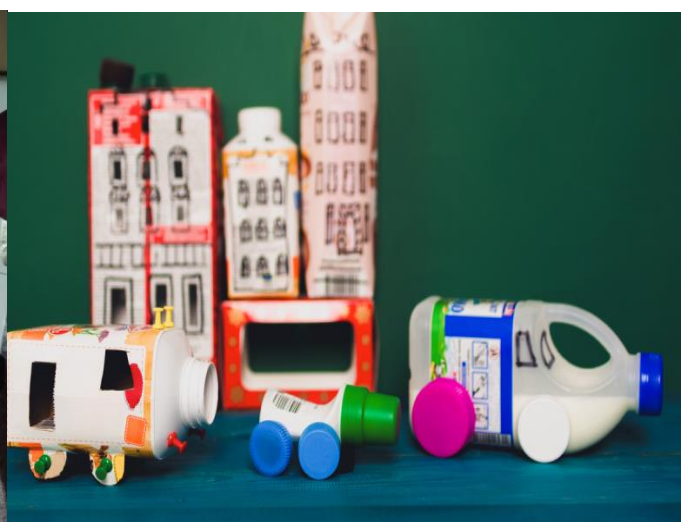
Use sua imaginação e mãos à obra!

ASSIM COMO NA HISTÓRIA PODEMOS CRIAR MUITOS BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

COM A AJUDA DE UM ADULTO INVENTE UM BRINQUEDO E ENVIE FOTOS PARA PROFESSORA DO BRINQUEDO QUE VOCÊ CONSTRUIU.

VOCÊ GOSTARIA DE TER UMA FABRICA DE BRINQUEDOS?

ALGUMAS IDEIAS:



AGORA FAÇA UM BELO DESENHO DA HISTÓRIA



PINTE SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS



QUINTA- FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

VAMOS OUVIR A MÚSICA RAP DO RECICLAR CASTELO RÁ-TI-BUM
APROVEITE PARA APRENDER E DANÇAR!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=k-FNeEYVwNA>



UMA CESTA É MUITO BOM,
QUATRO CESTAS É MELHOR.

UMA LATA QUANDO FICA
TODA TORTA, VELHA, AMASSADA,
TÁ PEDINDO...

- AH! EU QUERO A MINHA CESTA,
QUERO VOLTAR PRÁ MINHA CESTA,
ME JOGA LÁ VAI!...
AH AH, NASCI DE NOVO!

CESTO FANTÁSTICO
VIRE CARTOLA.
FAÇA O PLÁSTICO,
VIRAR BOLA.

ABRACADABRA, CARRAPATO, CARAMBOLA VAI...
E VIRA BOLA E VIRA PATO E VIRA CARRO HUM, HUM.

NUM PAPEL EU DESENHEI.
EU OLHEI E NÃO GOSTEI.
MANDEI PRÁ CESTA
O MEU PAPEL

HUM, HUM...

SABE O QUE ACONTECEU?

ELE RODOU, VIROU, DOBROU,
DOBROU E FOI PRO CEÚ.

ERA UMA VEZ UM VIDRO VERDE
UM RATO AZUL MALABARISTA,
GIRANDO GARRAFA COM PANCA DE ARTISTA.

DE REPENTE SURTIU UMA CARA DE
PALHAÇO
TEVE GENTE QUE APLAUDIU, EU VI
GARRAFA NO ESPAÇO...

O PALHAÇO ABRIU A BOCA
MASTIGOU, MASTIGOU,
MASTIGOU E CUSPIU: TIN, TIN, TIN,
TIN,

TRÊS COPOS CANTANDO EM TRIO
CANTANDO O QUÊ?

CANTANDO O RAP DO RE,
O RAP DO CI,
O RAP DO CLAR.

LATA, PLÁSTICO, PAPEL E VIDRO,
VÃO RECICLAR, É PRÁ ACABAR.
VOU REPETIR MAIS UMA VEZ,
'CÊ LIMPA BEM O SEU OUVIDO:

LATA, PLÁSTICO, PAPEL E VIDRO
CADA UM TEM UMA CESTA ESPECIAL.

TÁ BOM NÃO FALO MAIS, TCHAU!

3- PARA FACILITAR A RECICLAGEM, É PRECISO SEPARAR OS MATERIAIS POR MEIO DA COLETA SELETIVA. OBSERVE OS MATERIAIS ABAIXO E LIGUE AO CESTO DE LIXO CORRETO.



SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

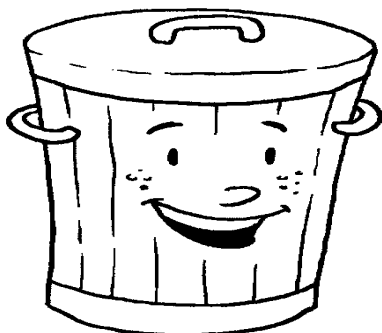
ASSISTA AO VÍDEO QUINTAL DA CULTURA TUDO SEPARADO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5zyNMFURduo&t=35s>

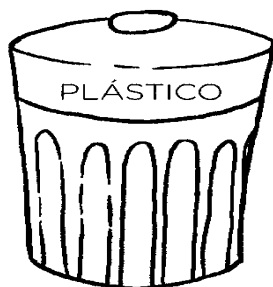


PARA CADA TIPO DE MATERIAL EXISTE UMA LIXEIRA

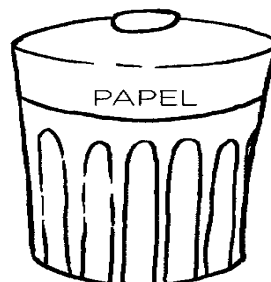
PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES INDICADAS.



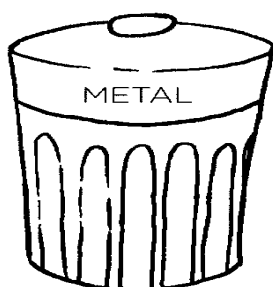
RECICLAR É PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE!
PLANTE ESSA IDEIA!



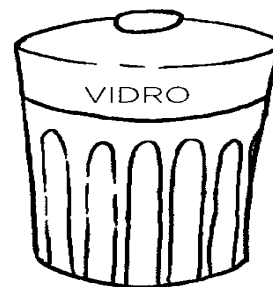
VERMELHO



AZUL



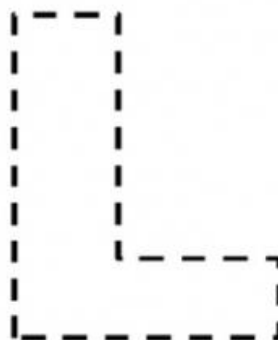
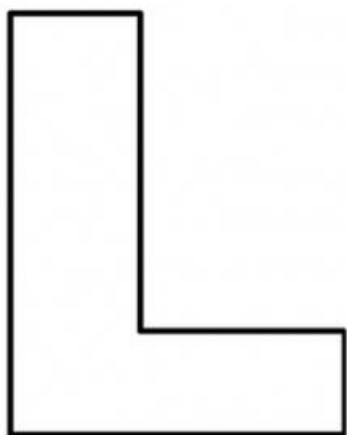
AMARELO



VERDE

PINTE A LETRA L E CUBRA O PONTILHADO

LATA LIXEIRA LIXO



LIVRO

